

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan buku panduan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* ditujukan untuk guru bk atau konselor sebagai dasar dalam perencanaan pelaksanaan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* pada korban *bullying*. Penelitian dimulai dengan melakukan studi pendahuluan melalui wawancara pada guru BK mengenai isu *bullying* yang terjadi di SMP Negeri 40 Jakarta, seperti jenis *bullying* yang sering terjadi dan bagaimana penanganannya serta pelaksanaan kegiatan konseling kelompok. Kemudian dilakukan penyebaran instrumen untuk mengetahui siswa yang menjadi korban *bullying* dan memiliki asertivitas yang rendah. Selanjutnya peneliti juga melakukan wawancara kepada siswa yang menjadi korban *bullying* dan memiliki asertivitas yang rendah berdasarkan hasil penyebaran instrumen korban *bullying* dan skala asertivitas.

Pengembangan buku panduan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* dibuat atas dasar perlunya perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan konseling. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (RnD) dan metode penelitian yang digunakan adalah *Desaign Basic Research* (DBR). Situasi pandemi karena adanya Covid-19 menyebabkan peneliti tidak dapat terjun langsung ke lapangan untuk pengambilan data.

Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji ahli media dan materi. Berdasarkan hasil evaluasi tingkat validitas media yang didapatkan sebesar 75% yang masuk kedalam kategori layak, sedangkan untuk tingkat validitas materi sebesar 97% yang masuk kedalam kategori sangat layak.

B. Implikasi

Implikasi yang terdapat dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode pengembangan *Desaign Basic Research* (DBR). Uji coba tidak dilakukan sampai uji coba pilot kepada guru bk atau konselor tetapi, hanya dilakukan sampai pada tingkat *Alpha Testing* sehingga, dibutuhkan uji eksperimen agar dapat terlihat keberhasilan dari penggunaan buku panduan konseling;
2. Buku panduan konseling kelompok ditujukan untuk membantu guru BK atau konselor membuat perencanaan untuk melakukan kegiatan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk siswa yang menjadi korban *bullying* dengan asertivitas yang rendah.

C. Saran

Saran yang terdapat dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Buku panduan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* dapat digunakan oleh guru BK atau konselor dalam membuat perencanaan untuk melakukan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk siswa yang menjadi korban *bullying* dengan asertivitas yang rendah;
2. Penelitian ini hanya dilakukan sampai uji ahli media dan materi, sehingga adanya kesempatan bagi peneliti lain untuk melanjutkan penelitian dengan melakukan uji pilot kepada guru BK agar dapat terlihat keberhasilan dari

penggunaan buku panduan untuk upaya pencapaian tujuan layanan konseling. Selain itu dapat dilakukan penambahan materi isi buku panduan dan lembar kerja dalam setiap pertemuan pada tahap konseling.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*